

A **Grandis** egy Európai Unió által támogatott projekt, melynek során a nemzetközi partnerség **továbbképzési programot** dolgoz ki az időskorúak gondozóinak. Az összeállított tananyag célja, hogy a képzés résztvevői olyan 21. századi **digitális és technológiai ismeretekre** tegyenek szert, melyeket az **idősek szociális ellátásában, távgondozásában** sikeresen alkalmazni tudnak.

A technológia használata egyre jelentősebb az egészségügy, a szociális ellátás és az idősgondozás területén. Az új „okos” eszközök használatával lehetővé válik, hogy az idős emberek minél tovább maradjanak a saját otthonukban és aktív, független életet éljenek.

Az alábbi kérdésekkel szeretnénk felmérni, hogy **tanárként milyen tapasztalatai vannak** az új technológiák, eszközök használatáról a szociális gondozás és az egészségügy területén.

Melyek azok az ismeretek, kompetenciák, melyeket fontosnak tart ebben a témakörben?

Tartalmazza-e a jelenlegi tananyag ezeket az ismereteket?

A felmérés kitöltése névtelen, a kérdésre adott válaszok nem köthetők a kitöltő személyéhez. A részvétel önkéntes alapú.

Kérjük a kitöltés befejeztével kattintson a **Beküldés gombra, ami sikeres kitöltés esetén a záróoldalra irányítja. Amennyiben ez nem történik meg, kérjük ellenőrizze, hogy minden **piros csillaggal jelölt** kérdést megválaszolt-e!**

Köszönjük, hogy időt és figyelmet szán kérdőívünk megválaszolására!

KÉRDŐÍV EGÉSZSÉGÜGYI, VAGY SZOCIÁLIS KÉPZÉSBEN TANÍTÓ TANÁROKNAK

1. Neme*

- férfi
- nő

2. Hány éve tanít? *

- kevesebb, mint 5
- 6-10
- 11-20
- 21-30
- több, mint 30

3. Sorolja fel, milyen tantárgyakat tanít? Az egyes tantárgyakat vesszővel válassza el egymástól!

4. Milyen iskolatípusban, szektorban tanít?

- Szakiskola/szakközépiskola
- Szakgimnázium
- Felnőttoktatás
- Felsőoktatás (főiskola, BSC/BA)

- Felsőoktatás (egyetem, MSC/MA)
- Iskolarendszeren kívüli felnőttképzés
- OKJ-n kívüli távoktatásos képzés

Egyéb, éspedig:

5. Hogyan ítéli meg a számítógépes tudását

- Alapszint
- Közepes szint
- Haladó szint
- Szakértői szint

6. Milyen eszközöket használ?

	Magánéletben	Munkahelyen
Okostelefon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tablet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Számítógép	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Mire használja az intézményében a számítástechnikai eszközöket és milyen gyakran?

	Rendszeresen, naponta	Heti rendszerességgel	Alkalmanként, havi szinten	Nagyon ritkán	Soha
Adminisztráció, tervezési, szervezési feladatok					
Tanórákra készülés, tananyag kidolgozás					
Tanulók értékelése					
Kommunikáció, kapcsolattartás (szülőkkel, diákokkal, kollégákkal)					
Tanóra közben, oktatás					
Tanulás (pl. online tanfolyam)					
Egyéb:					

8. Kérem, jelölje meg azokat az eszközöket, amelyeket Ön a tanítási munkájához használ:

- Szövegszerkesztő,
- Táblázatkezelő
- Prezentáció készítő
- Adatbáziskezelő
- Az egészségügyben alkalmazott speciális szoftver
- Online tananyagok, oktató videók
- Webes kommunikációs és együttműködési eszközök

9. Melyik módszer milyen mértékben jellemző Önre egy új technikai eszköz vagy új alkalmazás használatának tanulásakor?

	Nagyon jellemző	Kevésbé jellemző	Nem jellemző
Iskola által szervezett külsős képzésen való részvétel			
Iskola által szervezett belső képzésen való részvétel			
Saját magam képzése pl. online videók, leírások segítségével			
Családtagok segítségével			
Kollégák segítségével			
Önálló próbálgatással			
Egyéb:			

10. Jelölje azokat a megállapításokat, amelyek jellemzőek az Ön intézményének digitális eszközökkel való ellátottságára.

- Több tanár használ közösen egy-egy eszközt
- Minden tanárnak van az intézmény által biztosított saját eszköze (pl. tablet, laptop vagy asztali számítógép)
- Az egészségügyben, idősgondozásban alkalmazott technikai eszközök kipróbálására a tanulóknak az iskolai képzés keretén belül van lehetősége
- Az egészségügyben, idősgondozásban alkalmazott technikai eszközök kipróbálására a tanulóknak gyakorlati képzés keretében van lehetősége
- Az egészségügyben, idősgondozásban alkalmazott technikai eszközök kipróbálására a tanulóknak a képzést követően, munkába álláskor a munkahelyén van lehetősége

11. Az ön intézményében a tanulók jellemzően mennyi tanórát töltenek (informatika órától most eltekintve) olyan teremben, ahol mindenkinek van számítógépes hozzáférése, internet kapcsolata, és ezt az adott órán használják is?

- Kevesebb, mint heti 5 tanóra
- Átlagosan napi 1 tanóra
- Napi 2-4 tanóra
- Több, mint napi 4 tanóra, de nem állandó hozzáférés
- Állandó hozzáférésük van

12. Ha a saját intézményére gondol, mennyire érzi szükségét az alábbi területeken történő fejlesztésnek?

	1 – nem fontos	2 – kevésbé fontos	3 – közepesen fontos	4 - fontos	5 – nagyon fontos
Tanárképzés az informatika területén					
A digitális eszközök tanórán való használatának erősítése					
Digitális tananyag fejlesztés					
Képzés kibővítése a gondozásban alkalmazható digitális eszközök használatával (amennyiben ez most nem része a képzésnek)					
Egyéb:					

13. Magyarországon (és Európában) a társadalom korcsoportos összetétele jelenleg elöregedő. Ön szerint az Ön országában milyen mértékben nő a 65 évnél idősebbek száma a következő 10 évben?

- Nem várható jelentős emelkedés, marad 15% alatt
- Kisebb mértékű emelkedés várható
- Jelentős emelkedés várható, meghaladhatja a 20%-ot
- Nincs információ, nem tudom megítélni

14. Az alábbi kérdések arra vonatkoznak, hogyan használható a digitális technológia az egészségügyben, szociális ellátásban. Kérjük, mindegyik kérdésnél jelölje be, hogy Ön szerint mennyire fontos az adott terület ismerete, az abban való jártasság a jövő egészségügyi és/vagy szociális gondozói számára, illetve azt, hogy a jelenlegi tananyag tartalmazza-e ezeket az ismereteket.

	Nagyon fontos	Fontos	Nem fontos	Szerepel a tananyagban
Internet böngészők használata, információk keresése, értékelése és lementése.				
Dokumentumok közös szerkesztése a digitális technológia segítségével.				
Digitális tartalmak szerkesztése és online publikálása.				
A digitális adatvédelem, titoktartás és az adatok biztonságának kezelése.				
Digitális technológiák alkalmazása az egészségi állapot és a kockázatok figyelemmel kísérésére.				
A gondozók és az ellátottak igényeinek azonosítása a digitális technológia segítségével.				
A gondozók és az ellátottak mindennapi rutinjainak, feladatainak és adminisztrációjának támogatása digitális technológiával.				
Technológia használata az önellátás támogatásához ellátottak körében.				
Technológia használata a gondozók körében az aktív távgondozás támogatásához.				
Technológia eszközök telepítése és kezelése.				
Egyszerűbb technikai hibák felismerése, segédletek alapján ezek elhárítása.				
Az ellátottak betanítása a technológiai eszközök használatára.				
Közösségi hálózatok és egyéb online kommunikációs technológiák alkalmazása az egészségügyi dolgozók közötti				

együtműködésre.				
A szociális hálózatok és virtuális közösségi technológiák használata az ellátásban részesülőkkel való kommunikációhoz és egészségügyi ellátásukhoz.				

15. Kérjük tekintse végig az alábbi, idősgondozásban alkalmazott eszközök (teljesség igénye nélkül készült) listáját és jelölje, hogy milyen mértékben ismeri.

	Hallottam róla	Ismerem, nem tanítjuk	Tanítjuk a használatát
Adatokat online gyűjtő vérnyomásmérő			
Vércukormérő			
Digitális gyógyszeradagoló			
Alvás monitorozó			
Vész hívó készülék			
Tevékenyséfigyelő érzékelők (pl. TeleNyugi)			
Mobil EKG			
Orvost és beteget összekötő integrált rendszer			
Okosóra (időseknek, riasztó funkcióval)			
Mobil alkalmazs (pl. Menta)			
Egyéb otthonápolási technológiák:			

16. Kérjük, ossza meg velünk a témához kapcsolódó egyéb javaslatait.

KÖSZÖNJÜK, HOGY IDŐT SZAKÍTOTT A VÁLASZADÁSRA!